

DAFTAR REFERENSI

- Aunurrahman.(2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:ALFABETA
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta:Erlangga
- Ghozali, Imam. 2011. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Huda, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2013). Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas IV SDN 3 PANCOR. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(3).
- Kusumawardani, I. (2016). Penerapan *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 20*, 20(1), 923–933.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Ekonomi & Pendidikan*, 8 nomor 2, 157–172.
- Manurung, A. S. (2017). Kontribusi Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *SEJ*, 7(1), 273–284.
- Meriani, N. K., Darsana, I. W., & Suardika, I. W. R. (2014). Pengaruh Model *Brain Based Learning* Berbantuan Media *Grafis* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Letda Kajeng Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(2), 10.
- Mujakir. (2016). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Lantanida Journal*, Vol. 4 No. 1, 2016, 4(1), 82–92.
- Nurdin, H. M., & Tiwow, V. M. A. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Melalui Media Gambar Di Kelas II SDN 03 Lakea Kab . Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(3), 78–91.
- Porter, De & Mike, (2010). *Quantum Learning membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung:Kaifal
- Ratnawati, S. (2017). Proses Penerapan Keteampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul, Jakarta. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 821–829.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Prenadamedia Group
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar Mengajar*. Yogyakarta:Deepublish
- Sugiyono,(2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA

- Sugiyono. (2016). *Statistik untuk peneliti*. Bandung:ALFABETA
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Alfabeta
- Suprihatianingsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta:Deepublish
- Susanto, Ahmad. (2018). *Teori belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susiani, K., Dantes, N., & Tika, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Terhadap Kecerdasan Sosio-Emosional Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Di Banyuning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1). Retrieved from http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/525
- Sutrisno, V., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Pendidikan Vokasi*, 6(1), 112–119.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan Harlinda Syofyan, 6, 134–150.
- Wisudawati, Asih W.,& Eka S. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta:Bumi Aksara
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11–18.